

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ
МОСКОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ

Методические материалы
в помощь педагогам дополнительного образования детей
по программе «Юный автомобилист»

Автор:
Педагог дополнительного образования
Халимдаров Ринат Рифкатович

Казань
2025г

Тема учебного занятия:		Работа карбюратора Настройка и управление карбюратором
Тип учебного занятия:		комбинированное занятие
Цель:		ознакомить учащихся с карбюратором
Задачи занятия:	<i>образовательные</i>	формирование теоретических знаний о работе карбюратора; ознакомление детей с деталями карбюратора
	<i>развивающие</i>	освоение разборки и сборки карбюратора; развитие чувства коллектизма;
	<i>воспитательные</i>	воспитание любви к технике и здоровому образу жизни.
Методы обучения:		объяснение, демонстрация карбюратора и его деталей.
Оборудование и материалы:		наглядное пособие «Карбюратор», ноутбук, доска.
Тип занятия:		сообщение новой темы.
Формы организации занятия:		индивидуальная, фронтальная, работа по группам.
Методы и приемы:	Наглядные:	показ способов действия механизма, плакат.
	Словесные:	рассказ, беседа, вопросы, напоминания, поощрения, практические приемы.
	Практические:	самостоятельная разборка и сборка, выбор инструмента
	Словарная работа:	активизировать в речи детей термины – карбюратор, название элементов карбюратора.
Предварительная работа:		подбор макета, деталей

№	Этап занятия	Содержание этапа занятия	Действия учащихся	Время
1	Организационная часть			2 мин
2	Вводная часть			8 мин
	Сообщение темы и плана занятия (постановка задач)	Работа карбюратора Настройка и управление карбюратором	Учащиеся отвечают на вопросы	8 мин
3	Основная часть			15 мин

	Знакомство с новым материалом	Внешний вид и характеристики карбюратора		15 мин
4	Закрепление нового материала			15 мин
	Учащиеся разбиваются на 2 команды, обсуждают задание и выбирают нужные детали			7 мин
	Практическое задание	Выбор элементов карбюратора	Учащиеся рассказывают какие элементы выбрали и почему	8 мин
5	Подведение итогов			5 мин
	Обобщение материала занятия		Учащиеся перечисляют то, что запомнили на уроке	5 мин
6	Перерыв			15 мин
7	Основная часть			10 мин
	Продолжение темы	Настройка карбюратора	Учащиеся отвечают на вопросы	5 мин
	Продолжение темы	Управление карбюратором		5 мин
8	Закрепление нового материала			15 мин
	Учащиеся разбиваются на 2 команды, обсуждают задание и выбирают нужные детали			5 мин
	Практическое задание	Разборка и сборка карбюратора	Учащиеся отвечают на вопросы	15 мин
9	Подведение итогов			5 мин
	Обобщение материала занятия		Учащиеся перечисляют то, что запомнили на уроке	5 мин
10	Приведение кабинета в порядок			10 мин

Тема учебного занятия:	Измерительный инструмент		
Тип учебного занятия:	комбинированное занятие		
Цель:	ознакомить учащихся с измерительным инструментом.		
Задачи занятия:	<i>образовательные</i>	формирование теоретических знаний о работе с измерительным инструментом; ознакомление детей с приемами работы с измерительным инструментом;	
	<i>развивающие</i>	освоение навыка работы с измерительным инструментом; развитие чувства коллективизма;	
	<i>воспитательные</i>	воспитание любви к технике и здоровому образу жизни.	
Методы обучения:	объяснение, демонстрация работы с измерительным инструментом.		
Оборудование и материалы:	Ноутбук, доска.		
Тип занятия:	сообщение новой темы.		
Формы организации занятия:	Индивидуальная.		
Методы и приемы:	Наглядные:	показ способов работы с измерительным инструментом, плакат.	
	Словесные:	рассказ, беседа, вопросы, напоминания, поощрения, практические приемы.	
	Практические:	самостоятельная работа с измерительным инструментом	
	Словарная работа:	активизировать в речи детей термины – измерительный инструмент, штангенциркуль и другие названия измерительных инструментов.	
	Предварительная работа:	подбор плаката, инструментов	

№	Этап занятия	Содержание этапа занятия	Действия учащихся	Время
1	Организационная часть			
2	Вводная часть			
	Сообщение темы и плана занятия	Работа измерительным инструментом	Учащиеся отвечают на вопросы	10 мин

	(постановка задач)			
3	Основная часть			33 мин
	Знакомство с новым материалом	Настройка измерительного инструмента.		23 мин
		Подбор и определения годности измерительного инструмента		5 мин
		Приемы, положения тела и рук при работе с измерительным инструментом		5 мин
4	Перерыв			15 мин
5	Закрепление нового материала			15 мин
	Учащиеся разбиваются на 2 команды, обсуждают задание и выбирают нужные инструменты			7 мин
	Практическое задание	работа измерительным инструментом	Учащиеся рассказывают, какие инструменты выбрали и почему	8 мин
6	Учащиеся с педагогом подготавливают макет для практического занятия			15 мин
	Практическое задание	работа с измерительным инструментом	Учащиеся выполняют настройку и регулировку инструмента	7 мин
	Практическое задание	Подбор и определения годности измерительного инструмента	Учащиеся выполняют подбор и определяют годность измерительного инструмента.	8 мин
7	Подведение итогов			5 мин
	Обобщение материала занятия		Учащиеся перечисляют то, что запомнили на уроке	5 мин
8	Приведение кабинета в порядок			10 мин